

2020

SANSKRIT — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 3

Course - I

(Marks : 50)

Unit - I

(Marks : 25)

1. Define and illustrate *any one* of the following *alamkāras* : 15×1
(निम्नलिखित *ये-कोनो* *एक* *अलङ्कार* *अलङ्कार* *लक्षण* *उ* *उदाहरण* *दा* *उ* *उ*)
- (a) अनुप्रासः
(b) यमकम्
(c) विभावना
(d) दृष्टान्तः
(e) व्यतिरेकः
(f) अतिशयोक्तिः।
2. Determine the *alamkāras* in *any one* of the following *ślokas* with proper reasons : 10×1
(यथोपयुक्त कारणसह निम्न *ये-कोनो* *एक* *श्लोक* *अलङ्कार* *निर्णय* *करो* *उ* *उ*)
- (a) वारिजेनेव सरसी शशिनेव निशीथिनी।
यौवनेनेव वनिता नयेन श्रीर्मनोहरा॥
- (b) सैषा स्थली यत्र विचिन्वता त्वां भ्रष्टं मया नूपुरमेकमुर्व्याम्।
अदृश्यत त्वच्चरणारबिन्दविश्लेष-दुःखादिव बद्धमौनम्॥

Please Turn Over

- (c) असमाप्तजिगीषस्य स्त्रीचिन्ता का मनस्विनः।
अनाक्रम्य जगत् कृत्स्नं नो संध्यां भजते रविः॥
- (d) बृहत्सहायः कार्यान्तं क्षोदीयानपि गच्छति।
सम्भूयाम्भोधिमध्येति महानद्या नगापगा॥

Unit - II

(Marks : 25)

3. Answer *any one* of the following questions : 15×1

(निम्नलिखित *ये-कौनो* *एक* प्रश्नो उतुर दओ ः)

- (a) What do you mean by *कौषशास्त्र*? Discuss briefly in this connection the works related to *कौष* as found in ancient India.

(कौषशास्त्र बलते की बोकौ? प्रओीन डरतेर कौषसम्बन्धीय ग्रन्थुलि नुये संक्षेपे ओलओनओ करुओ।)

- (b) What is *Āyurveda*? Write an informative note on “*Carakasamhitā*”.

(ओयुर्वेद कओके बले? चरकसंहितओ सम्बन्धे ओकटु तथुमूलक नुबन्ध रओनओ करुओ।)

4. Write short notes on *any one* : 10×1

(निम्नलिखित *ये-कौनो* *एक* वुषये संक्षुप्त टुके लेखुओ ः)

- (a) ब्रह्मगुप्तः
(b) संगीतरत्नओकरः
(c) कौटुलुयः
(d) छन्दुओमञ्जरी।

Course - II

(Marks : 50)

Unit - I

(Marks : 40)

5. Narrate the characteristics of a *Pandita* as stated by Vidura. 10

(नुदुुरेर मतनुसारे पणुतुेर बैशुषुतुओलु नुवुत करुओ।)

Or / अथवा

Narrate in brief the statement of Vidura about the duties and responsibilities of a householder. 10

(गुहसुुेर कर्तवुओ ओ दओतु वुषये नुदुुर यओ बलेखुन तओ संक्षेपे वरुनओ करुओ।)

6. Answer in brief *any three* of the following questions :

6×3

(নিম্নলিখিত *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের সংক্ষেপে উত্তর দাও ঃ)

(a) Who is the composer of the *Mahābhārata*? Write two other names of this work.

(মহাভারতের রচয়িতা কে? এই গ্রন্থের অপর দুটি নাম লেখো।)

(b) What are the qualities of क्षमा?

(ক্ষমার গুণ কী কী?)

(c) What is the significance of the name प्रजागरपर्वन्?

(প্রজাগর পর্ব — এই নামের তাৎপর্য কী?)

(d) Who is the most cruel person according to Vidura?

(বিদুরের মতে নৃশংসতম ব্যক্তি কে?)

(e) Who is Vidura? What is his relation with Dhṛtarāṣṭra?

(বিদুর কে? ধৃতরাষ্ট্রের সঙ্গে তাঁর কী সম্পর্ক?)

(f) Who is stronger of the two — an archer or an intelligent person?

(দুজনের মধ্যে কে বেশি শক্তিমান — একজন ধনুর্ধর অথবা একজন বুদ্ধিমান মানুষ?)

(g) 'श्रोतुमिच्छामि ते धर्मम्' — Who said this and to whom?

(এই কথাটি কে কাকে বলেছিলেন?)

(h) 'द्वावेव न विराजते विपरीतेन कर्मणा' — Which two persons are referred to here?

(এখানে কোন দুজনের কথা বলা হয়েছে?)

(i) What according to Vidura are the three doors to hell and why?

(বিদুরের মতে কোন তিনটি নরকের দ্বার এবং কেন?)

7. Explain *any one* of the following verses :

12×1

(নিম্নের *যে-কোনো একটি* শ্লোক ব্যাখ্যা করো ঃ)

(a) एकः पापानि कुरुते पलं भुङ्क्ते महाजनः॥

भोक्तारो विप्रमुच्यन्ते कर्ता दोषेण लिप्यते॥

(b) एकं विषयसो हन्ति शस्त्रैশ্চৈकश्च बध्यते।

सराष्ट्रं सप्रजं हन्ति राजानं मन्त्रविप्लवः॥

Or / অথবা

8. Translate into Bengali *or* English following verses :

6×2

(নিম্নের *শ্লোকদুটির* ইংরাজীতে *অথবা* বাংলায় অনুবাদ করো ঃ)

(a) यथाशक्ति विकीर्षन्ति यथाशक्ति च कुर्वते

न किञ्चिदवमन्यन्ते नराः पण्डितबुद्धयः॥

Please Turn Over

- (b) भक्तं च यजमानं च तवास्मीति वादिनम्।
त्रीनेतान् शरणं प्राप्तान् विषमेऽपि न संत्यजेत्॥

Unit - II

(Marks : 10)

9. Write a short paragraph in Sanskrit on **any one** of the following topics (within **50** words) : 10×1

[নীচের যে-কোনো একটি বিষয়ে সংস্কৃত ভাষায় সংক্ষিপ্ত অনুচ্ছেদ রচনা করো (৫০টি শব্দের মধ্যে) :

- (a) शिक्षाप्रसारे ग्रन्थागारस्य व्यवहारः।
(b) संस्कृतभाषाया उपयोगिता।
(c) देशभ्रमणं शिक्षाया अङ्गम्।
-